

ひびきだより

日々輝学園高等学校 東京校 平成30年2月14日発行 No. 10



特集

平成29年度 学校評価アンケート集計結果について

平成29年度日々輝学園高等学校東京校の学校評価について、生徒・保護者・教員からアンケートを取ったその集計結果が出ましたので報告します。なお、回答は4段階（そう思う・ややそう思う・ややそう思わない・そう思わない）の中の「そう思う・ややそう思う」の割合を表示しています。

I、「学ぶ力」について

- ・進路実現のための適切なコース・科目が設定されている。・・・ 生徒：79% 保護者：91% 教員：83%
- ・授業には意欲的に取り組んでいる。・・・ 生徒：78%
- ・授業には積極的に取り組めて楽しいようである。・・・ 保護者：75%
- ・生徒は、授業に積極的に取り組んでいる。・・・ 教員：78%
- ・授業はわかりやすいようである。・・・ 保護者：86%
- ・先生方は、生徒にあったわかりやすい指導をしてくれる。・・・ 生徒：84%
- ・学校は、生徒一人一人の状況を踏まえた学習指導を行っている。・・・ 保護者：84%
- ・生徒一人一人の状況を踏まえた学習指導を行っている。・・・ 教員：89%
- ・学校では、学習についての面談や指導が適切に行われている。・・・ 生徒：83%
- ・学習についての面談や指導を適切に行っている。・・・ 教員：94%
- ・年間指導計画に基づいて必要な学び直しを行っている。・・・ 教員：89%
- ・レポートの活用や管理ができています。・・・ 生徒：70%
- ・生徒はレポートの活用や管理ができています。・・・ 保護者：78%
- ・レポートの活用や管理ができるよう指導している。・・・ 教員：89%
- ・宿題や課題があればきちんと取り組んでいる。・・・ 生徒：70%
- ・家庭学習を習慣化することを目標に、適切な宿題を出している。・・・ 教員：50%
- ・検定には積極的に挑戦している。・・・ 生徒：47%
- ・検定には積極的に挑戦しているようである。・・・ 保護者：55%
- ・生徒一人一人に応じた適切な検定指導を積極的に行っている。・・・ 教員：100%

II、「心の力」について

- ・安心して安定した学校生活を送っている。・・・ 生徒：74%
- ・生徒は安心して安定した学校生活を送っている。・・・ 保護者：87%
- ・心身ともに健康で安定した学校生活が送れるよう、
実態や情報の共通理解がなされている。・・・ 教員：89%
- ・先生方やカウンセラーは、悩みの相談について、
親身に応じてくれる。・・・ 生徒：82%
- ・生徒の悩みや問題について、相談できる体制が整えられている。・・・ 保護者：88%
- ・生徒の悩みや保護者からの教育相談に応じる体制が整っている。・・・ 教員：100%
- ・周囲の生徒と無理なく友人関係が築けている。・・・ 生徒：74%
- ・周囲の生徒と無理なく友人関係が築けているようだ。・・・ 保護者：77%
- ・生徒が無理なく友人関係が築けるよう配慮している。・・・ 教員：94%
- ・コミュニケーション能力を高めることができるように、年間計画に
基づいて、グループ・エカクター、アサーション・トレーニングを実施している。・・・ 教員：89%
- ・教員、カウンセラーの連携はできている。・・・ 教員：94%

III、「社会とかかわる力」について

- ・体験学習に積極的に参加している。・・・ 生徒：62%
- ・体験学習の内容に満足している。・・・ 保護者：86%
- ・体験学習は、生徒たちの実態に応じた適切な内容になっている。・・・ 教員：78%

- ・体験学習を通じて気づくこと、発見することがある。・・・ 生徒：69%
- ・体験学習を通して生徒の成長が感じられる。・・・ 保護者：82% 教員：100%
- ・あいさつは自分からするよう心掛けている。・・・ 生徒：70%
- ・学校では、生徒会を中心に委員会活動や部活動が盛んに行われている。・・・ 生徒：74% 保護者：84% 教員：100%
- ・生徒会活動や部活動は活発に行われ、生徒に良い影響を与えている。・・・ 生徒：81% 保護者：87% 教員：100%
- ・学校は、ボランティア体験を通して、生徒を高める機会を設けている。・・・ 生徒：81% 保護者：93% 教員：89%
- ・ボランティア体験を通して、生徒を高める機会を設けている。・・・ 生徒：81% 保護者：93% 教員：89%
- ・生徒一人一人に応じた適切な進路指導が行われている。・・・ 生徒：87% 保護者：92% 教員：83%
- ・生徒一人一人に応じた適切な進路指導を行っている。・・・ 生徒：87% 保護者：92% 教員：83%
- ・進路情報の提供が適切にされている。・・・ 生徒：87% 保護者：92% 教員：100%
- ・進路に関する情報提供を適切に行っている。・・・ 生徒：87% 保護者：93% 教員：78%
- ・進路に関して、生徒や保護者と適切に相談している。・・・ 生徒：87% 保護者：93% 教員：78%
- ・校則や学校生活上のルール、マナーをよく守っている。・・・ 生徒：87% 保護者：93% 教員：78%
- ・生徒は、校則や学校生活上のルール、マナーをよく守っている。・・・ 生徒：87% 保護者：93% 教員：78%

<全体分析>

今年度の学校評価アンケート結果では「よいと思う」「ややよいと思う」という回答が、昨年度と比較して、生徒では「社会とかかわる力」の領域が6項目でやや向上している。同様に、保護者では「学ぶ力」で3項目、「心の力」で1項目、「社会とかかわる力」では5項目でやや向上している。しかし、教員の評価は4項目でやや向上しているが、9項目でやや下がっている。全体での生徒の「よいと思う」「ややよいと思う」の回答は75%、保護者は84%、教員は89%であった。生徒の評価は、保護者・教員の評価と比べて少し厳しい評価になっているが、全体的には8割程度の高い評価結果になっている。

次に、「学ぶ力」「心の力」「社会とかかわる力」の3領域での今後の課題について考察した結果は、以下の通りである。次年度の課題として、組織的に改善を図っていきたいと考えている。

【学ぶ力】 について

- ・各種検定への挑戦では、教員の評価は100%肯定的であるが、生徒保護者は約半数であった。生徒の意識と教員の見方が大きく乖離しているため、その原因を突き止め、改善を図る必要がある。
- ・宿題や課題への取り組みでは、7割の生徒が肯定的だが、教員は5割であった。ここでも、生徒と教員の評価が乖離しているため、原因を分析し、取組の基準を一致させる必要がある。
- ・今年度から、レポート管理のファイルを導入したが、活用や管理方法については更に検討し、レベルアップを図る必要がある。

【心の力】 について

- ・安定した学校生活や友人関係の構築では、教員は高い評価であるが、生徒は70%代である。適応できていない生徒の現状分析を的確に行い、教員側の指導指針の工夫改善を図る必要がある。

【社会とかかわる力】 について

- ・体験学習への積極的な参加や体験学習での気付き、発見という面では、生徒の肯定的な評価が6～7割で、教員の評価よりもかなり低い。生徒の活動状況や体験学習のメニュー、指導方法等も含めた分析や改善を更に図る必要がある。

※アンケートへのご協力ありがとうございました。 (文責：東京校校長)

.....

【2月の主な行事】	22日(木) 3年登校日
14日(水) 短縮授業、再追試・補習(～16日)	23日(金) 3年生を送る会
高専連携授業(デジタルアーツ)	26日(月) 短縮授業(～28日)
17日(土) 2学年修学旅行・進路説明会	27日(火) 3年登校日
(保護者対象)	【3月当初の主な行事】
18日(日) 簿記検定(希望者)	1日(木) 卒業式予行(入間市産業文化センター)
19日(月) 短縮授業、1・2年レポート締切日	2日(金) 卒業式(入間市産業文化センター)
20日(火) 短縮授業(～22日)	5日(月) 短縮授業、2年三者面談(～14日)
21日(水) よのなか学習(1年)	8日(木) 家庭学習日

